

Third Grade Curriculum for Berwyn South School District 100

Superintendent Dr. Mary Havis

Assistant Superintendent of Teaching and Learning Beatriz Maldonado



**The vision of Berwyn South School District 100
is to inspire a passion for learning in
every child.**

**Our mission is to create inclusive learning
environments where students take
ownership of their academic and personal
growth, embrace diversity, and strive to be
positive influencers in our changing world.**

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

**LaVergne Education Center
District Office**
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Innovators Welcome



District 100 uses Apple technology in our 1:1 Wireless Device Program to provide equity in learning for the students in our community. Students and faculty take iPad or MacBook devices home for extended learning opportunities and are encouraged to explore their own interests. Teachers have the tools to differentiate lessons and assessments to meet the individual needs of students. Students and staff use creativity, social networking, and web apps to create and collaborate with a broader community. Schools have seen an increase in academic growth, engagement and attendance rates. We are proud to create innovative opportunities for our students and to be an Apple Distinguished Program.

Digital Leadership



Students of District 100 will develop a positive digital footprint by practicing safe, legal, and ethical behavior to express their academic and moral character. All students will focus on four key areas: Creating a Digital Identity, Ethical Behavior, Using & Sharing, and Digital Privacy & Security. Our goal is to provide students with valuable information to become digital leaders in our connected world.

Literacy

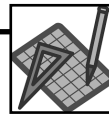


Reading, writing, speaking, and listening instruction is aligned with the Common Core State Standards (CCSS).

Learning outcomes for Third grade include:

- Summarize stories, both short texts and chapter books, and find key details
- Use the text to answer questions and provide reasons for their thinking about what they read
- Describe how a character changes over time in a book, and across books if it is in a series, noticing traits and motivation for their actions
- Distinguish their own point of view from a character's or the narrator
- Find the main idea(s) and key details in a text
- Utilize text features and text structures when reading and writing informational text
- Increase vocabulary, and use context clues and other strategies to determine meaning of unknown words
- Research a topic using multiple print and digital resources
- Read a variety of genres of books, including chapter books, poetry, fables, folktales, myths, and informational texts
- Participate in research club conversations, where they communicate learning and questions about various topics with others
- Use speaking and listening skills to share their learning with others
- Write narratives, informational texts, and opinion papers at a 3rd grade level

Mathematics



Key CCSS outcomes for Third grade include multiplication and division of whole numbers and fractions (concepts, skills, and problem solving). By the end of 3rd grade, students should have mastered the required fluencies of single-digit products and quotients from memory, and adding/subtracting within 1000.

Learning outcomes for Third grade include:

- Use place value to round whole numbers; adding and subtracting within 1000
- Tell and write time to the nearest minute; measurement
- Interpret products and quotients of whole numbers, use multiplication and division within 100, understand the relationship between multiplication and division.
- Multiply and divide within 100 fluently
- Understand and apply area and measurement
- Solve two-step word problems involving all four operations and identify arithmetic patterns
- Understand fractions: parts, on a number line, equivalence, and comparisons
- Draw picture and bar graphs to represent data; measurement
- Understand 2D and 3D shapes (attributes), partition shapes into parts with equal areas, and solve real word problems involving perimeter and area

Social Studies



Students will apply their understanding of "Communities Near and Far" through the Illinois C3 Standards strands of civics, history, geography and economics. They will apply skills of questioning, evaluating and using evidence, communicating results and taking action through inquiry!

Science



By exposing our students to inquiry based activities and challenges through the Next Generation Science Standards, they will become problem solvers and think critically about Life, Earth, and Physical Science topics.

Exploratories



Students have the opportunity to explore STEM, art, music, and physical education through our exploratory classes. Exploratory topics are integrated into content instruction in our classrooms to promote expression, creativity, and communication. Our exploratory curriculum and instruction support and reinforce the health and well-being of each student by addressing their physical, emotional and social needs.

Language Acquisition



Students have the opportunity to participate in Dual Language, Bilingual, or English as a Second Language programs. Students utilize their bilingual and bicultural identity to learn academic content and academic language. Students learn to read in both languages through a paired literacy model by integrating effective biliteracy practices. Instruction is aligned to state standards with an integration of science and social studies.

Currículo de Tercer Grado

Distrito Escolar 100 Berwyn Sur



Superintendente Dra. Mary Havis
Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje
Beatriz Maldonado



La visión del Distrito Escolar 100 Berwyn Sur es inspirar en cada niño la pasión por aprender.

Nuestra misión es crear ambientes de aprendizaje inclusivos donde los estudiantes se apropien del crecimiento académico y personal, acepten la diversidad, y se esfuercen por ser influyentes positivos en nuestro mundo cambiante.

Bienvenidos Innovadores

El Distrito 100 utiliza la tecnología de Apple en nuestro programa de dispositivos inalámbricos 1:1 para proporcionar equidad en el aprendizaje de los estudiantes en nuestra comunidad.

Estudiantes y profesores llevan los dispositivos, iPad o MacBook a casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje, y se les anima a explorar sus propios intereses. Los profesores tienen las herramientas para diferenciar las lecciones y evaluaciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Los estudiantes y el personal utiliza la creatividad, redes sociales y aplicaciones en línea para crear y colaborar con una comunidad más amplia. Las escuelas han visto un aumento en el crecimiento académico, la participación y las tasas de asistencia. Estamos orgullosos de crear oportunidades innovadoras para nuestros estudiantes y de ser un un programa distinguido Apple.



Liderazgo Digital

Los estudiantes del Distrito 100 desarrollarán una huella digital positiva practicando comportamientos seguros, legales y éticos para expresar su carácter académico y moral. Todos los estudiantes se enfocarán en cuatro áreas clave: crear una identidad digital, comportamiento ético, usar y compartir, y privacidad y seguridad digital. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes información valiosa para convertirse en líderes digitales en nuestro mundo conectado.

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

LaVergne Education Center
District Office
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Alfabetización

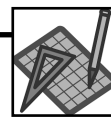


La instrucción para escribir, hablar y escuchar está alineada con los Estándares Estatales Comunes (CCSS).

Los resultados de aprendizaje para tercer grado incluyen:

- Resumir historias, de textos cortos y libros de capítulos, y encontrar el detalle clave
- Utilizar el texto para responder a las preguntas y proporcionar razones para su pensamiento acerca de lo que leen
- Describir cómo un personaje cambia a lo largo del tiempo en un libro, y a través de libros, si éste es parte de en una serie, notando los rasgos y la motivación de sus acciones
- Distinguir su propio punto de vista de un personaje o el narrador
- Encontrar las ideas principales y los detalles claves en un texto
- Utilizar las funciones de texto y las estructuras de texto al leer y escribir un texto informativo
- Aumentar el vocabulario, y utilizar pistas de contexto y otras estrategias para determinar el significado de las palabras desconocidas
- Investigar un tema utilizando múltiples recursos impresos y digitales
- Leer una variedad de géneros de libros, incluyendo libros de capítulos, poesía, fábulas, cuentos, mitos y textos informativos
- Participar en las conversaciones del club de investigación, donde se comunican el aprendizaje y las preguntas sobre varios temas con otros
- Utilizar las habilidades de hablar y escuchar para compartir su aprendizaje con otros
- Escribir narrativas, textos informativos y documentos de opinión

Matemáticas



Los resultados claves de CCSS para el tercer grado incluyen multiplicación y división de números enteros y fracciones (conceptos, habilidades y resolución de problemas). Para el final del 3er grado, los estudiantes deben haber dominado la fluidez requerida de los productos de un solo-dígito y los cocientes de memoria, y sumar/restar dentro de 1000.

Los resultados de aprendizaje para tercer grado incluyen:

- Utilizar el valor de lugar para redondear números enteros; sumando y restando dentro de 1000
- Decir y escribir tiempo al minuto más cercano; medición
- Interpretar los productos y cocientes de números enteros, utilizar la multiplicación y la división dentro de 100, entender la relación entre la multiplicación y la división.
- Multiplicar y dividir dentro de 100 con fluidez
- Comprender y aplicar el área y la medición
- Resolver problemas de palabras de dos pasos que impliquen las cuatro operaciones e identificar patrones aritméticos
- Comprender las fracciones: partes, sobre un número de línea, equivalencia y comparaciones
- Dibujar imágenes y gráficos de barras para representar datos; medición
- Comprender las figuras de 2D y 3D (atributos), dividir las formas en partes con áreas iguales y resolver problemas de palabras reales que impliquen perímetro y área

Estudios Sociales



Los estudiantes aplicarán su comprensión de "Comunidades cercanas y lejanas" a través de los estándares de Illinois C3 lentes de civismo, historia, geografía y economía. ¡Aplicarán habilidades de cuestionamiento, evaluación y uso de pruebas, comunicación de resultados y toma de medidas a través de la investigación!

Ciencias



Al exponer a nuestros estudiantes a actividades y desafíos basados en la investigación a través del lente de los estándares NGSS, nuestros estudiantes se convertirán en solucionadores de problemas y pensarán críticamente sobre temas de la vida, la tierra y la ciencia física.

Exploratorias



Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar STEM, el arte, la música y la educación física a través de nuestras clases exploratorias. Los temas exploratorios se integran en la instrucción de contenido en nuestras aulas para promover la expresión, la creatividad y la comunicación. Nuestro currículo exploratorio e instrucción apoyan y refuerzan la salud y el bienestar de cada estudiante abordando sus necesidades físicas, emocionales y sociales.

Adquisición de Lenguaje



Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas de Lenguaje Dual, Bilingüe o en el programa de Inglés como segundo lenguaje. Los estudiantes utilizan su identidad bilingüe y bicultural para aprender contenido y lenguaje académico. Los estudiantes aprenden a leer en ambos idiomas a través de modelos de alfabetización apareados integrando prácticas efectivas de alfabetización en dos idiomas. La instrucción está alineada con los estándares estatales con una integración de ciencias y estudios sociales.