

Kindergarten Curriculum for Berwyn South School District 100

Superintendent Dr. Mary Havis

Assistant Superintendent of Teaching and Learning Beatriz Maldonado



**The vision of Berwyn South School District 100
is to inspire a passion for learning in
every child.**

**Our mission is to create inclusive learning
environments where students take
ownership of their academic and personal
growth, embrace diversity, and strive to be
positive influencers in our changing world.**

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

**LaVergne Education Center
District Office**
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Innovators Welcome



District 100 uses Apple technology in our 1:1 Wireless Device Program to provide equity in learning for the students in our community. Students and faculty take iPad or MacBook devices home for extended learning opportunities and are encouraged to explore their own interests. Teachers have the tools to differentiate lessons and assessments to meet the individual needs of students. Students and staff use creativity, social networking, and web apps to create and collaborate with a broader community. Schools have seen an increase in academic growth, engagement and attendance rates. We are proud to create innovative opportunities for our students and to be an Apple Distinguished Program.

Digital Leadership



Students of District 100 will develop a positive digital footprint by practicing safe, legal, and ethical behavior to express their academic and moral character. All students will focus on four key areas: Creating a Digital Identity, Ethical Behavior, Using & Sharing, and Digital Privacy & Security. Our goal is to provide students with valuable information to become digital leaders in our connected world.

Literacy

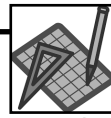


Reading, writing, speaking, and listening instruction is aligned with the Common Core State Standards (CCSS).

Learning outcomes for kindergarten include:

- Knowledge of print concepts, as in reading left to right and concepts of letters and words
- Read and write all uppercase and lowercase letters of the alphabet in isolation and in early writing
- Recognize and produce rhyming words
- Have 1:1 letter-sound correspondence
- Read common high frequency words (e.g. the, I, my, is, you)
- Read emergent level texts with simple sentences and picture support
- Write a simple sentence, and draw a picture to match
- Write simple narratives, how to pieces, and informational texts at a kindergarten level
- Use speaking and listening skills to communicate ideas with others
- Follow multistep directions by using listening skills
- Retell a story, naming the characters, setting, and problem, after hearing it read aloud
- Identify parts of a book (cover, spine, title, etc.)

Mathematics



Key CCSS outcomes for kindergarten include addition and subtraction (concepts, skills, and problem solving) and place value. By the end of kindergarten, students should have mastered the required fluency of adding/subtracting within 5.

Learning outcomes for kindergarten include:

- Identify number names and counting sequence; count 1:1
- Identify and describe 2D and 3D shapes across environments
- Compare numbers within 20; identify which numbers are greater than/less than by using matching strategies
- Classify and compare attributes of objects; classify and sort items and learn vocabulary words that can be used for comparing objects
- Apply addition strategies to add fluently within 10
- Be introduced to place value; compose and decompose numbers 11-20 into 10's and 1's.
- Solve addition and subtraction word problems within 10
- Create and compose 2D and 3D shapes; describe, shapes, analyze and compare shapes

Social Studies



Students will apply their understanding of “My Social World” through the Illinois C3 Standards strands of civics, history, geography and economics. They will apply skills of questioning, evaluating and using evidence, communicating results and taking action through inquiry!

Science



By exposing our students to inquiry based activities and challenges through the Next Generation Science Standards, they will become problem solvers and think critically about Life, Earth, and Physical Science topics.

Exploratories



Students have the opportunity to explore STEM, art, music, and physical education through our exploratory classes. Exploratory topics are integrated into content instruction in our classrooms to promote expression, creativity, and communication. Our exploratory curriculum and instruction support and reinforce the health and well-being of each student by addressing their physical, emotional and social needs.

Language Acquisition



Students have the opportunity to participate in Dual Language, Bilingual, or English as a Second Language programs. Students utilize their bilingual and bicultural identity to learn academic content and academic language. Students learn to read in both languages through a paired literacy model by integrating effective biliteracy practices. Instruction is aligned to state standards with an integration of science and social studies.

Currículo de Kindergarten

Distrito Escolar 100 Berwyn Sur



Superintendente Dra. Mary Havis
Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje
Beatriz Maldonado



La visión del Distrito Escolar 100 Berwyn Sur es inspirar en cada niño la pasión por aprender.

Nuestra misión es crear ambientes de aprendizaje inclusivos donde los estudiantes se apropien del crecimiento académico y personal, acepten la diversidad, y se esfuercen por ser influyentes positivos en nuestro mundo cambiante.

Bienvenidos Innovadores

El Distrito 100 utiliza la tecnología de Apple en nuestro programa de dispositivos inalámbricos 1:1 para proporcionar equidad en el aprendizaje de los estudiantes en nuestra comunidad.

Estudiantes y profesores llevan los dispositivos, iPad o MacBook a casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje, y se les anima a explorar sus propios intereses. Los profesores tienen las herramientas para diferenciar las lecciones y evaluaciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Los estudiantes y el personal utiliza la creatividad, redes sociales y aplicaciones en línea para crear y colaborar con una comunidad más amplia. Las escuelas han visto un aumento en el crecimiento académico, la participación y las tasas de asistencia. Estamos orgullosos de crear oportunidades innovadoras para nuestros estudiantes y de ser un un programa distinguido Apple.



Liderazgo Digital

Los estudiantes del Distrito 100 desarrollarán una huella digital positiva practicando comportamientos seguros, legales y éticos para expresar su carácter académico y moral. Todos los estudiantes se enfocarán en cuatro áreas clave: crear una identidad digital, comportamiento ético, usar y compartir, y privacidad y seguridad digital. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes información valiosa para convertirse en líderes digitales en nuestro mundo conectado.

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

LaVergne Education Center
District Office
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Alfabetización

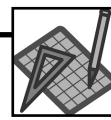


La instrucción para escribir, hablar y escuchar está alineada con los Estándares Estatales Comunes (CCSS).

Los resultados de aprendizaje para kindergarten incluyen:

- Conocimiento de conceptos impresos, como en la lectura de izquierda a derecha y conceptos de letras y palabras
- Leer y escribir todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto en aislamiento y en la escritura temprana
- Reconocer y producir palabras que riman
- Tener la correspondencia sonido-letra 1:1
- Leer las palabras comunes de alta frecuencia (por ejemplo, el, yo, mí, es, usted)
- Leer textos de nivel emergente con frases sencillas y soporte de imágenes
- Escribir una frase simple, y dibujar una imagen para coincidir
- Escribir narrativas sencillas, cómo hacer pedazos, y textos informativos a nivel de kindergarten
- Utilizar las habilidades de hablar y escuchar para comunicar ideas con otros
- Seguir instrucciones con multipasos utilizando las habilidades de escuchar
- Recontar una historia, nombrar los caracteres, el escenario, y el problema, después de escucharlo leerlo en voz alta
- Identificar partes de un libro (portada, lomo, título, etc.)

Matemáticas



Los resultados clave de CCSS para kindergarten incluyen suma y resta (conceptos, habilidades y resolución de problemas) y valor del lugar. Al final del kindergarten, los estudiantes deberían haber dominado la fluidez requerida de sumar/restar dentro de 5.

Los resultados de aprendizaje para kindergarten incluyen:

- Identificar el nombre de los números y la secuencia para contar; contar 1:1
- Identificar y describir formas 2D y 3D en el entorno
- Comparar los números dentro de 20; identificar qué números son mayores que/ menores que, usando estrategias de combinación
- Clasificar y comparar atributos de objetos; clasificar y ordenar los elementos y aprender palabras de vocabulario que se pueden utilizar para comparar objetos
- Aplicar estrategias de adición para añadir fluidez dentro de 10
- Ser introducido al valor del lugar; componer y descomponer los números 11-20 en 10's y 1's.
- Resolver problemas de palabras de suma y resta dentro de 10
- Crear y componer formas 2D y 3D; describir, formar, analizar y comparar formas

Estudios Sociales



Los estudiantes aplicarán su comprensión de "Mi Mundo Social" a través de los estándares de Illinois C3 lentes de civismo, historia, geografía y economía. ¡aplicarán habilidades de cuestionamiento, evaluación y uso de pruebas, comunicación de resultados y toma de medidas a través de la investigación!

Ciencias



Al exponer a nuestros estudiantes a actividades y desafíos basados en la investigación a través del lente de los estándares NGSS, nuestros estudiantes se convertirán en solucionadores de problemas y pensarán críticamente sobre temas de la vida, la tierra y la ciencia física.

Exploratorias



Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar STEM, el arte, la música y la educación física a través de nuestras clases exploratorias. Los temas exploratorios se integran en la instrucción de contenido en nuestras aulas para promover la expresión, la creatividad y la comunicación. Nuestro currículo exploratorio e instrucción apoyan y refuerzan la salud y el bienestar de cada estudiante abordando sus necesidades físicas, emocionales y sociales.

Adquisición de Lenguaje



Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas de Lenguaje Dual, Bilingüe o en el programa de Inglés como segundo lenguaje. Los estudiantes utilizan su identidad bilingüe y bicultural para aprender contenido y lenguaje académico. Los estudiantes aprenden a leer en ambos idiomas a través de modelos de alfabetización apareados integrando prácticas efectivas de alfabetización en dos idiomas. La instrucción está alineada con los estándares estatales con una integración de ciencias y estudios sociales.