

First Grade Curriculum for Berwyn South School District 100

Superintendent Dr. Mary Havis

Assistant Superintendent of Teaching and Learning Beatriz Maldonado



**The vision of Berwyn South School District 100
is to inspire a passion for learning in
every child.**

**Our mission is to create inclusive learning
environments where students take
ownership of their academic and personal
growth, embrace diversity, and strive to be
positive influencers in our changing world.**

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

**LaVergne Education Center
District Office**
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Innovators Welcome



District 100 uses Apple technology in our 1:1 Wireless Device Program to provide equity in learning for the students in our community. Students and faculty take iPad or MacBook devices home for extended learning opportunities and are encouraged to explore their own interests. Teachers have the tools to differentiate lessons and assessments to meet the individual needs of students. Students and staff use creativity, social networking, and web apps to create and collaborate with a broader community. Schools have seen an increase in academic growth, engagement and attendance rates. We are proud to create innovative opportunities for our students and to be an Apple Distinguished Program.



Digital Leadership

Students of District 100 will develop a positive digital footprint by practicing safe, legal, and ethical behavior to express their academic and moral character. All students will focus on four key areas: Creating a Digital Identity, Ethical Behavior, Using & Sharing, and Digital Privacy & Security. Our goal is to provide students with valuable information to become digital leaders in our connected world.

Literacy

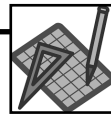


Reading, writing, speaking, and listening instruction is aligned with the Common Core State Standards (CCSS).

Learning outcomes for First grade include:

- Learn and apply decoding strategies to read accurately and fluently with independence
- Learn language skills, grammar concepts, and sight words and apply them to their oral language and writing
- Use comprehension strategies to think about what they are reading, and retell stories with story elements like character, setting, problem and solution
- Learn how to read informational books and identify main topics and text features
- Read more than 1 book written about the same topic or same characters, and compare them
- Research topics using books and digital resources
- Increase their vocabulary
- Use images and text when reading a book
- Write small moment stories, informational books, how to books, and opinion papers at a first grade level
- Use speaking and listening skills to communicate ideas that matter to them with others

Mathematics



Key CCSS outcomes for First grade include addition and subtraction (concepts, skills, and problem solving), and place value. By the end of 1st grade, students should have mastered the required fluency of adding/subtracting within 10.

Learning outcomes for First grade include:

- Read, write and count numbers to 120; organize and represent (measurement) data
- Use various addition and subtraction strategies within 10; understand the meaning of symbols in an equation
- Build numbers 11-19; intro to place value; work with numbers within 20 (addition & subtraction strategies); develop problem solving strategies; organize and represent data
- Understand place value; compare 2 digit numbers using symbols (<, >, =)
- Add and subtract within 100 using multiple strategies: explain the strategies used and/or explain thought processes; become more proficient in problem solving; analyze data on graphs
- Explore, identify and analyze shapes
- Learn to tell time to the hour and half-hour using analog clocks

Social Studies



Students will apply their understanding of “Living, Learning and Working Together” through the Illinois C3 Standards strands of civics, history, geography and economics. They will apply skills of questioning, evaluating and using evidence, communicating results and taking action through inquiry!

Science



By exposing our students to inquiry based activities and challenges through the Next Generation Science Standards, they will become problem solvers and think critically about Life, Earth, and Physical Science topics.

Exploratories



Students have the opportunity to explore STEM, art, music, and physical education through our exploratory classes. Exploratory topics are integrated into content instruction in our classrooms to promote expression, creativity, and communication. Our exploratory curriculum and instruction support and reinforce the health and well-being of each student by addressing their physical, emotional and social needs.

Language Acquisition



Students have the opportunity to participate in Dual Language, Bilingual, or English as a Second Language programs. Students utilize their bilingual and bicultural identity to learn academic content and academic language. Students learn to read in both languages through a paired literacy model by integrating effective biliteracy practices. Instruction is aligned to state standards with an integration of science and social studies.

Currículo de Primer Grado

Distrito Escolar 100 Berwyn Sur

Superintendente Dra. Mary Havis
Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje
Beatriz Maldonado



La visión del Distrito Escolar 100 Berwyn Sur es inspirar en cada niño la pasión por aprender.

Nuestra misión es crear ambientes de aprendizaje inclusivos donde los estudiantes se apropien del crecimiento académico y personal, acepten la diversidad, y se esfuercen por ser influyentes positivos en nuestro mundo cambiante.

Bienvenidos Innovadores



El Distrito 100 utiliza la tecnología de Apple en nuestro programa de dispositivos inalámbricos 1:1 para proporcionar equidad en el aprendizaje de los estudiantes en nuestra comunidad.

Estudiantes y profesores llevan los dispositivos, iPad o MacBook a casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje, y se les anima a explorar sus propios intereses. Los profesores tienen las herramientas para diferenciar las lecciones y evaluaciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes.

Los estudiantes y el personal utiliza la creatividad, redes sociales y aplicaciones en línea para crear y colaborar con una comunidad más amplia. Las escuelas han visto un aumento en el crecimiento académico, la participación y las tasas de asistencia. Estamos orgullosos de crear oportunidades innovadoras para nuestros estudiantes y de ser un un programa distinguido Apple.

Liderazgo Digital



Los estudiantes del Distrito 100 desarrollarán una huella digital positiva practicando comportamientos seguros, legales y éticos para expresar su carácter académico y moral. Todos los estudiantes se enfocarán en cuatro áreas clave: crear una identidad digital, comportamiento ético, usar y compartir, y privacidad y seguridad digital. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes información valiosa para convertirse en líderes digitales en nuestro mundo conectado.

Emerson Elementary School
6850 W. 31st Street
(708) 795-2322

Komensky Elementary School
2515 Cuyler Avenue
(708) 795-2342

Freedom Middle School
3016 S. Ridgeland Avenue
(708) 795-5800

Hiawatha Elementary School
6539 W. 26th Street
(708) 795-2327

Pershing Elementary School
6537 W. 37th Street
(708) 795-2349

Heritage Middle School
6850 W. 31st Street
(708) 749- 6110

Irving Elementary School
3501 S. Clinton Avenue
(708) 795-2334

Piper Elementary School
2435 S. Kenilworth Avenue
(708) 795-2364

LaVergne Education Center
District Office
3401 S Gunderson Avenue
(708) 795-2300

Alfabetización

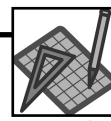


La instrucción para escribir, hablar y escuchar está alineada con los Estándares Estatales Comunes (CCSS).

Los resultados de aprendizaje para primer grado incluyen:

- Aprender y aplicar estrategias de decodificación para leer independientemente con precisión y fluidez
- Aprender destrezas lingüísticas, conceptos gramaticales y palabras de vista y aplicarlas a su lenguaje oral y escrito
- Utilizar estrategias de comprensión para pensar en lo que están leyendo, y contar historias con elementos de la historia como el carácter, el escenario, el problema y la solución
- Aprender a leer libros informativos e identificar temas principales y características textuales
- Leer más de un libro escrito sobre el mismo tema o los mismos personajes, y compararlos
- Investigar temas utilizando libros y recursos digitales
- Aumentar su vocabulario
- Usar imágenes y textos al leer un libro
- Escribir historias de pequeños momentos, libros informativos, libros de instrucción, y papeles de opinión a un nivel de primer grado
- Utilizar las habilidades de hablar y escuchar para comunicar ideas que les importan con otros

Matemáticas



Los resultados claves de CCSS para el primer grado incluyen suma y resta (conceptos, habilidades y resolución de problemas), y valor de lugar. Al final del 1er grado, los estudiantes deben haber dominado la fluidez requerida en sumar/restar dentro de 10.

Los resultados de aprendizaje para primer grado incluyen:

- Leer, escribir y contar números hasta 120; organizar y representar datos (de medición)
- Utilizar varias estrategias de suma y resta dentro de 10; comprender el significado de los símbolos en una ecuación
- Construir números 11-19; Introducción al valor del lugar; trabajar con números dentro de 20 (estrategias de suma y resta); desarrollar estrategias de resolución de problemas; organizar y representar datos
- Entender el valor de lugar; comparar 2 dígitos utilizando símbolos ($<$, $>$, $=$)
- Sumar y restar dentro de 100 utilizando varias estrategias: explicar las estrategias utilizadas y/o explicar los procesos de pensamiento; ser más ágil en la resolución de problemas; analizar datos en gráficas
- Explorar, identificar y analizar las formas
- Aprender a decir la hora y media hora usando relojes analógicos

Estudios Sociales



Los estudiantes aplicarán su comprensión de "Vivir, aprender y trabajar juntos" a través de los estándares de Illinois C3 lentes de civismo, historia, geografía y economía. ¡Aplicarán habilidades de cuestionamiento, evaluación y uso de pruebas, comunicación de resultados y toma de medidas a través de la investigación!

Ciencias



Al exponer a nuestros estudiantes a actividades y desafíos basados en la investigación a través del lente de los estándares NGSS, nuestros estudiantes se convertirán en solucionadores de problemas y pensarán críticamente sobre temas de la vida, la tierra y la ciencia física.

Exploratorias



Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar STEM, el arte, la música y la educación física a través de nuestras clases exploratorias. Los temas exploratorios se integran en la instrucción de contenido en nuestras aulas para promover la expresión, la creatividad y la comunicación. Nuestro currículo exploratorio e instrucción apoyan y refuerzan la salud y el bienestar de cada estudiante abordando sus necesidades físicas, emocionales y sociales.

Adquisición de Lenguaje

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas de Lenguaje Dual, Bilingüe o en el programa de Inglés como segundo lenguaje. Los estudiantes utilizan su identidad bilingüe y bicultural para aprender contenido y lenguaje académico. Los estudiantes aprenden a leer en ambos idiomas a través de modelos de alfabetización apareados integrando prácticas efectivas de alfabetización en dos idiomas. La instrucción está alineada con los estándares estatales con una integración de ciencias y estudios sociales.