

NOTICIAS EXCLUSIVAS DE D100

“Inspirando una pasión por aprender en cada niño”



Retrato de un graduado



Nuestros estudiantes son...

Determinados - Impulsados a perseverar a través de los desafíos y permanecer enfocados en las metas.

Confiados - Creen que son estudiantes informados y aprendices capaces: orgullosos de quienes son y orgullosos de su trabajo.

Innovadores - Resuelven problemas de manera creativa tomando riesgos y pensando fuera de lo común.

Defensores - Buscan comprender y usar su voz para apoyarse a sí mismos, a un grupo, o una causa que promueve equidad y justicia social.

Empáticos - Reconocen y comprenden las necesidades, sentimientos, actitudes, y perspectivas de otros.

Colaboradores - Compañeros de equipo influyentes que demuestran cualidades de liderazgo y habilidades de comunicación efectivas.

Adaptables - Pensadores reflexivos y flexibles que aprenden de sus errores y no temen asumir desafíos.



Adopción de Recursos de Alfabetización

Nuestro distrito se ha embarcado en una revisión completa de los recursos de alfabetización en preparación para la aprobación de la alfabetización desde el jardín de infantes hasta el octavo grado. El proceso comenzó hace más de 18 meses cuando los miembros del equipo de Enseñanza y Aprendizaje comenzaron a investigar programas efectivos de alfabetización. Los Instructores de Alfabetización y Administradores participaron en un entrenamiento de alfabetización estructurada llamado LETRS (Language Essentials for Teachers of Reading and Spelling/Puntos Básicos de Lenguaje para Maestros de Lectura y Ortografía). Este curso proveyó a los instructores y administradores de conocimiento profundo permitiéndoles ser expertos de alfabetización y lenguaje en la ciencia de la lectura y la alfabetización estructurada. A través del distrito, los maestros han estado participando en series de desarrollo profesional



Consejo de Educación

El 15 de noviembre fue el Día del Miembro del Consejo de Educación en Illinois. El Distrito 100 está agradecido a nuestros miembros del consejo que dan su tiempo y servicio a los estudiantes y la comunidad voluntariamente. Las decisiones tomadas por los miembros del consejo impactan directamente a los estudiantes y ellos fueron honrados con orgullo en la reunión del Consejo de Educación del mes de noviembre por su devoción a la educación exitosa de nuestros niños y futuros líderes.

Gracias a nuestros Miembros del Consejo

Elizabeth Jimenez, Presidenta

Joel Gonzalez, Vicepresidente

Coryn Steinfeld, Secretaria

Wendy Gonzales, Miembro

Summer Butler, Miembro

Amanda Drenth, Miembro

Jonathan Palles, Miembro

en los cambios necesarios para pasar de la alfabetización equilibrada a la estructurada guiados por los instructores de alfabetización. El equipo luego colaboró con varios distritos para identificar los recursos de alfabetización usados en los distritos escolares



de los condados de Cook, DuPage, y Will resultando en la identificación de catorce recursos usados en las escuelas de los condados. Luego, ellos identificaron las prioridades asegurando que los programas a ser revisados fueran atractivos, rigurosos, equitativos, integraran la tecnología y el pensamiento crítico, y ofrecieran instrucción en inglés y español. La lista original se redujo a seis, basada en el criterio identificado, y un equipo de instructores y administradores participaron en una revisión preliminar de los seis recursos de alfabetización usando la rúbrica de adopción de la alfabetización de la Liga de Lectura en la primavera del año 2023. Después de las presentaciones de los seis vendedores, la lista se redujo a dos recursos que satisficieron el criterio inicial identificado. Durante el otoño del año 2023, un equipo de aproximadamente 45 maestros fueron seleccionados para participar en una revisión más a fondo de los dos recursos que cumplen con el criterio identificado por el personal del Distrito.

El equipo de maestros ha participado en una comprensión de la alfabetización estructurada, una revisión de la rúbrica de adopción de la alfabetización de la Liga de Lectura, visitas de sitios, lecciones modelos, y usarán la rúbrica en diciembre del año 2023 para identificar cuál recurso satisface las necesidades de los estudiantes del Distrito 100. Estamos orgullosos y agradecidos al equipo de maestros por su duro trabajo en seleccionar un recurso equitativo para los estudiantes.



Todas las Escuelas del D100 Reciben Designaciones Encomiables

El Consejo de Educación del Estado de Illinois (ISBE) publicó la Boleta de Calificaciones Escolares anual para el año escolar 2022-2023. La Boleta de Calificaciones muestra cuán bien las escuelas están progresando en una amplia gama de metas educacionales e incluye información valiosa acerca de los distritos escolares incluyendo el progreso académico, características de los estudiantes y el personal, asistencia, responsabilidad, y finanzas. El desempeño académico está basado en los puntajes de competencia de los estudiantes de 3er a 8vo grado en la Evaluación de la Preparación de Illinois y la Evaluación Alternativa de Mapas de Aprendizaje Dinámico del año 2023. Los datos del Distrito 100 muestran que el desempeño académico en general ha mejorado desde el año pasado en Artes del Lenguaje Inglés (ELA) y Matemática. La competencia de los estudiantes en ELA aumentó el 3%, de 21% in 2022 a 24% in 2023. En matemática, el distrito aumentó de 20% a 22%, y en ciencias, la competencia general fue de 44%, bajó el 4% desde el año pasado. El percentil de crecimiento para el estado fue 50% tanto en ELA como en Matemática. El Distrito 100 excedió el percentil de crecimiento del estado en matemática del 53% y estuvo justo debajo en ELA, con un percentil de crecimiento del 48%. En otras áreas notables, nuestra retención de maestros aumentó al 86%, subió el 4% desde el año pasado, y nuestro porcentaje de suficiencia para el financiamiento educativo es del 72%, un aumento del 1% desde 2022.



Designaciones Escolares de Illinois

Ejemplar – Las escuelas se desempeñan en el 10 por ciento más alto de las escuelas en todo el estado sin grupo de estudiantes de bajo desempeño.

Encomiable – Una escuela que no tiene grupos de estudiantes de bajo desempeño y cuyo desempeño no está en el 10 por ciento más alto de escuelas en todo el estado

En la mira – Una escuela en la cual uno o más grupos de estudiantes se desempeña al nivel o por debajo del nivel del grupo de “todos los estudiantes” en el 5 por ciento más bajo del desempeño de todas las escuelas .

Comprensiva – Una escuela que se desempeña en el 5 por ciento más bajo de las escuelas en Illinois .



HISTORIA DE ÉXITO EDUCATIVO APPLE K-12

El Distrito 100 está siendo destacado por Apple como una Historia de Éxito Educativo K-12 Apple. Representantes de Apple pasaron una semana en nuestro distrito aprendiendo acerca de las experiencias que nuestros estudiantes tienen en nuestras aulas y las prácticas de enseñanza innovadoras que nuestros maestros implementan para mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes. Esta historia es parte de una iniciativa para ayudar a otras escuelas a ser inspiradas por lo que es posible con la tecnología en educación. La Historia de Éxito del Distrito 100 está en vivo y siendo compartida con escuelas y comunidades por todo el mundo. Usted puede acceder a los vídeos e historia en el [Sitio Web de Educación Apple](#).

