

# Second Grade Curriculum for Berwyn South School District 100

**Superintendent Dr. Mary Havis**

**Assistant Superintendent of Teaching and Learning Beatriz Maldonado**



**The vision of Berwyn South School District 100  
is to inspire a passion for learning in  
every child.**

**Our mission is to create inclusive learning  
environments where students take  
ownership of their academic and personal  
growth, embrace diversity, and strive to be  
positive influencers in our changing world.**

**Emerson Elementary School**  
6850 W. 31st Street  
(708) 795-2322

**Komensky Elementary School**  
2515 Cuyler Avenue  
(708) 795-2342

**Freedom Middle School**  
3016 S. Ridgeland Avenue  
(708) 795-5800

**Hiawatha Elementary School**  
6539 W. 26th Street  
(708) 795-2327

**Pershing Elementary School**  
6537 W. 37th Street  
(708) 795-2349

**Heritage Middle School**  
6850 W. 31st Street  
(708) 749- 6110

**Irving Elementary School**  
3501 S. Clinton Avenue  
(708) 795-2334

**Piper Elementary School**  
2435 S. Kenilworth Avenue  
(708) 795-2364

**LaVergne Education Center  
District Office**  
3401 S Gunderson Avenue  
(708) 795-2300

## Innovators Welcome



District 100 uses Apple technology in our 1:1 Wireless Device Program to provide equity in learning for the students in our community. Students and faculty take iPad or MacBook devices home for extended learning opportunities and are encouraged to explore their own interests. Teachers have the tools to differentiate lessons and assessments to meet the individual needs of students. Students and staff use creativity, social networking, and web apps to create and collaborate with a broader community. Schools have seen an increase in academic growth, engagement and attendance rates. We are proud to create innovative opportunities for our students and to be an Apple Distinguished Program.

## Digital Leadership



Students of District 100 will develop a positive digital footprint by practicing safe, legal, and ethical behavior to express their academic and moral character. All students will focus on four key areas: Creating a Digital Identity, Ethical Behavior, Using & Sharing, and Digital Privacy & Security. Our goal is to provide students with valuable information to become digital leaders in our connected world.

## Literacy

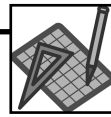


Reading, writing, speaking, and listening instruction is aligned with the Common Core State Standards (CCSS).

Learning outcomes for Second grade include:

- Recounting stories by identifying the character, setting, problem, and solution
- Ask and answer questions while reading
- Describe character's traits and feelings, and their response to events in the story
- Use evidence to support their thinking while reading
- Find the main topic and key details in informational texts
- Apply comprehension strategies and check for understanding
- Increase vocabulary
- Use context clues and various strategies to read and understand new words
- Read with accuracy, fluency, and expression
- Research a topic with multiple print and digital sources
- Read a variety of genres and text types, including chapter books
- Participate in early book club discussions
- Use speaking and listening skills to communicate ideas that matter to them with others
- Write small moment stories, informational chapter books, and opinion papers at a second grade level

## Mathematics



Key CCSS outcomes for Second grade include addition and subtraction (concepts, skills, and problem solving), and place value. By the end of 2nd grade, students should have mastered the required fluencies of single-digit sums from memory, and adding/subtracting within 100.

Learning outcomes for Second grade include:

- Tell and write time from analog and digital clocks, skip-counting by 5's
- Add and subtract within 20 fluently
- Use understanding of addition & subtraction to solve problems involving dollars or cents
- Count and compare 3-digit numbers, use mental strategies to add/subtract 10 or 100
- Measure with nonstandard units and standard customary (inches & feet) and metric (centimeters & meters) units
- Solve two-step word problems and begin to explore multiplication concepts
- Recognize and draw 2D and 3D shapes, and partition shapes into equal parts to develop foundational understanding of fractions

## Social Studies



Students will apply their understanding of "Families, Neighborhood and Communities" through the Illinois C3 Standards strands of civics, history, geography and economics. They will apply skills of questioning, evaluating and using evidence, communicating results and taking action through inquiry!

## Science



By exposing our students to inquiry based activities and challenges through the Next Generation Science Standards, they will become problem solvers and think critically about Life, Earth, and Physical Science topics.

## Exploratories



Students have the opportunity to explore STEM, art, music, and physical education through our exploratory classes. Exploratory topics are integrated into content instruction in our classrooms to promote expression, creativity, and communication. Our exploratory curriculum and instruction support and reinforce the health and well-being of each student by addressing their physical, emotional and social needs.

## Language Acquisition



Students have the opportunity to participate in Dual Language, Bilingual, or English as a Second Language programs. Students utilize their bilingual and bicultural identity to learn academic content and academic language. Students learn to read in both languages through a paired literacy model by integrating effective biliteracy practices. Instruction is aligned to state standards with an integration of science and social studies.

# Currículo de Segundo Grado

## Distrito Escolar 100 Berwyn Sur



**Superintendente Dra. Mary Havis**  
**Asistente del Superintendente de Enseñanza y Aprendizaje**  
**Beatriz Maldonado**

**La visión del Distrito Escolar 100 Berwyn Sur es inspirar en cada niño la pasión por aprender.**



**Nuestra misión es crear ambientes de aprendizaje inclusivos donde los estudiantes se apropien del crecimiento académico y personal, acepten la diversidad, y se esfuercen por ser influyentes positivos en nuestro mundo cambiante.**

## Bienvenidos Innovadores

El Distrito 100 utiliza la tecnología de Apple en nuestro programa de dispositivos inalámbricos 1:1 para proporcionar equidad en el aprendizaje de los estudiantes en nuestra comunidad. Estudiantes y profesores llevan los dispositivos, iPad o MacBook a casa para ampliar las oportunidades de aprendizaje, y se les anima a explorar sus propios intereses. Los profesores tienen las herramientas para diferenciar las lecciones y evaluaciones para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes. Los estudiantes y el personal utiliza la creatividad, redes sociales y aplicaciones en línea para crear y colaborar con una comunidad más amplia. Las escuelas han visto un aumento en el crecimiento académico, la participación y las tasas de asistencia. Estamos orgullosos de crear oportunidades innovadoras para nuestros estudiantes y de ser un un programa distinguido Apple.



## Liderazgo Digital

Los estudiantes del Distrito 100 desarrollarán una huella digital positiva practicando comportamientos seguros, legales y éticos para expresar su carácter académico y moral. Todos los estudiantes se enfocarán en cuatro áreas clave: crear una identidad digital, comportamiento ético, usar y compartir, y privacidad y seguridad digital. Nuestro objetivo es proporcionar a los estudiantes información valiosa para convertirse en líderes digitales en nuestro mundo conectado.

**Emerson Elementary School**  
6850 W. 31st Street  
(708) 795-2322

**Komensky Elementary School**  
2515 Cuyler Avenue  
(708) 795-2342

**Freedom Middle School**  
3016 S. Ridgeland Avenue  
(708) 795-5800

**Hiawatha Elementary School**  
6539 W. 26th Street  
(708) 795-2327

**Pershing Elementary School**  
6537 W. 37th Street  
(708) 795-2349

**Heritage Middle School**  
6850 W. 31st Street  
(708) 749- 6110

**Irving Elementary School**  
3501 S. Clinton Avenue  
(708) 795-2334

**Piper Elementary School**  
2435 S. Kenilworth Avenue  
(708) 795-2364

**LaVergne Education Center**  
**District Office**  
3401 S Gunderson Avenue  
(708) 795-2300

## Alfabetización

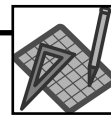


La instrucción para escribir, hablar y escuchar está alineada con los Estándares Estatales Comunes (CCSS).

Los resultados de aprendizaje para segundo grado incluyen:

- Narrar historias identificando el personaje, ambientación, problema y solución
- Preguntar y contestar preguntas durante la lectura
- Describir los rasgos y sentimientos del personaje, y su respuesta a los acontecimientos de la historia
- Usar la evidencia para apoyar su pensamiento al leer
- Encontrar el tema principal y detalles claves en textos informativos
- Aplicar estrategias de comprensión y comprobar la comprensión
- Aumentar el vocabulario
- Usar pistas contextuales y diversas estrategias para leer y entender nuevas palabras
- Leer con exactitud, fluidez y expresión
- Investigar un tema con múltiples fuentes digitales y de impresión
- Leer una amplia variedad de géneros y tipos de texto, incluido los libros en capítulos
- Participar en discusiones del club de lectores tempranos
- Utilizar las habilidades de hablar y escuchar para poder comunicar ideas que les importan con otros
- Escribir historias de pequeños momentos, libros de capítulos informativos y documentos de opinión en un nivel de segundo grado

## Matemáticas



Los resultados claves de CCSS para el segundo grado incluyen suma y resta (conceptos, habilidades y resolución de problemas), y valor de lugar. Para el final del 2do grado, los estudiantes deben haber dominado la fluencia requerida en las sumas de un solo-dígito de memoria, y sumar/restar dentro de 100.

Los resultados de aprendizaje para segundo grado incluyen:

- Decir y escribir el tiempo en los relojes analógicos y digitales, Contar-Salteado de 5 en 5
- Sumar y restar dentro de 20 fluidamente
- Usar la comprensión de suma y resta para resolver problemas que implican dólares o centavos
- Contar y comparar números de 3 dígitos, utilizar estrategias mentales para sumar/restar 10 o 100
- Medir con unidades no estándar y estándar habitual (pulgadas y pies) y unidades métricas (centímetros y metros)
- Resolver problemas de palabras en dos pasos, y empezar a explorar los conceptos de la multiplicación
- Reconocer y dibujar figuras de 2D y 3D, y las formas de la partición en partes iguales para desarrollar la comprensión fundacional de fracciones

## Estudios Sociales



Los estudiantes aplicarán su comprensión de "Familias, vecindarios y comunidades" a través de los estándares de Illinois C3 lentes de civismo, historia, geografía y economía. ¡Aplicarán habilidades de cuestionamiento, evaluación y uso de pruebas, comunicación de resultados y toma de medidas a través de la investigación!

## Ciencias



Al exponer a nuestros estudiantes a actividades y desafíos basados en la investigación a través del lente de los estándares NGSS, nuestros estudiantes se convertirán en solucionadores de problemas y pensarán críticamente sobre temas de la vida, la tierra y la ciencia física.

## Exploratorias



Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar STEM, el arte, la música y la educación física a través de nuestras clases exploratorias. Los temas exploratorios se integran en la instrucción de contenido en nuestras aulas para promover la expresión, la creatividad y la comunicación. Nuestro currículo exploratorio e instrucción apoyan y refuerzan la salud y el bienestar de cada estudiante abordando sus necesidades físicas, emocionales y sociales.

## Adquisición de Lenguaje



Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en programas de Lenguaje Dual, Bilingüe o en el programa de Inglés como segundo lenguaje. Los estudiantes utilizan su identidad bilingüe y bicultural para aprender contenido y lenguaje académico. Los estudiantes aprenden a leer en ambos idiomas a través de modelos de alfabetización apareados integrando prácticas efectivas de alfabetización en dos idiomas. La instrucción está alineada con los estándares estatales con una integración de ciencias y estudios sociales.