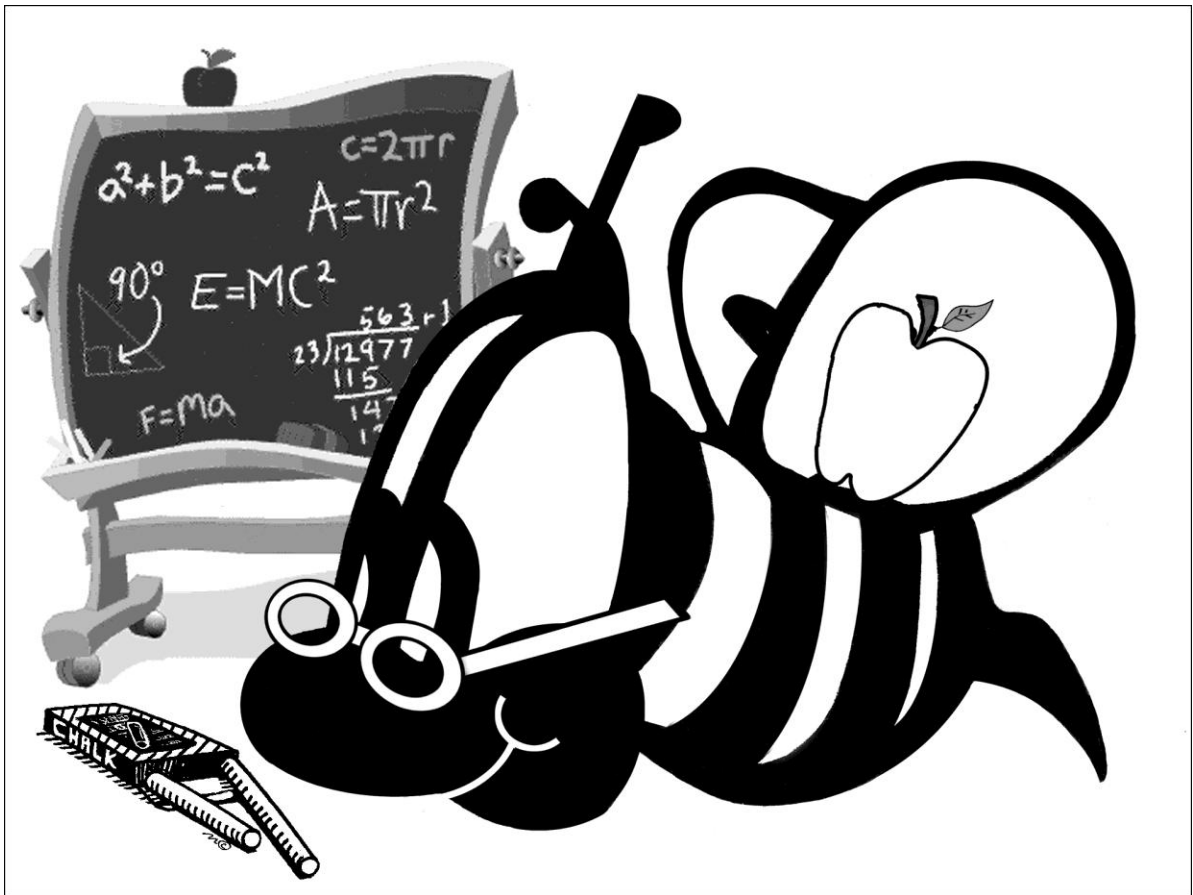


# PIPER SCHOOL



PBIS  
2009-2010

Estar Presentes

Estar Listos

Ser Respetuosos

Ser Amables

8 de septiembre del 2009

Estimados Padres y Guardianes,

La Escuela Piper se complace en anunciar el comienzo del cuarto año del programa de Intervención y Apoyo para la Conducta Positiva conocido como **PBIS**, por sus siglas en inglés. Este programa, reconocido nacionalmente, enseña y premia la conducta positiva de los estudiantes y ha mostrado que contribuye al mejoramiento de la disciplina escolar y del aprovechamiento académico. PBIS está siendo implementado en todas las escuelas del Distrito 100.

La semana pasada, el equipo de maestros de PBIS filmo a los alumnos de la escuela Piper mostrando como Estar Presentes, Estar Listos, Ser Respetuosos, y Ser Amables en todas las áreas de la escuela (en los pasillos, los baños, el comedor, el centro de computadoras y biblioteca, el campo de recreo de afuera, y el autobús). Después combinamos los videos e hicimos una película que todos los maestros y alumnos de Piper vieron durante la celebración oficial para dar comienzo al programa el martes, 8 de septiembre.

El sistema PBIS enseña a los niños las destrezas importantes de la vida como son la auto-disciplina y las relaciones positivas con compañeros y adultos. Más relativo aún, es que los reportes estadísticos comprueban que el programa PBIS resulta en un ambiente más feliz y seguro dentro de la escuela, y además se logra un mejor aprendizaje y aprovechamiento académico.

Les recomendamos que les pregunten a sus hijos acerca de lo que aprendieron el martes acerca de PBIS. El personal de Piper está ansioso por empezar este programa y ver los resultados positivos de nuestros esfuerzos en el crecimiento de nuestros alumnos.

Atentamente,  
El Personal de la Escuela Piper

Favor de regresar este boleto (firmado) a su maestra, a mas tardar el **viernes, 11 de septiembre** para recibir su boleto de PBIS y tener una oportunidad para ganar un premio en nuestra primera rifa de PBIS.

---

**Yo he leído la carta de introducción del programa PBIS de la escuela Piper.**

Estudiante \_\_\_\_\_

Padre/Guardián \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## **Las Expectativas de PBIS de la Escuela Piper: Un Grafico de las Expectativas de Comportamiento**

El personal de la Escuela Piper ha formado las **Expectativas de PBIS**, que son cuatro cortas reglas que esperamos que todos en nuestra comunidad de Piper sigan. Estas incluyen:

- Estar Presente
- Estar Listo
- Ser Respetuoso
- Ser Amable

Es nuestra meta hacer estas **Expectativas de PBIS** lo más claro y fácil de entender para los estudiantes. El grafico de Expectativas de Comportamiento incluidas en este folleto coincide con las Expectativas de PBIS; le demuestra las reglas de comportamiento actuales para varios lugares en la escuela y en el patio escolar. Este grafico ya está en cada salón y en áreas alrededor de la escuela. Cada maestro también está creando, con los estudiantes, las expectativas para su salón basadas en las Expectativas de PBIS.

Por favor tome el tiempo para revisar el grafico con su niño(s). Sería una gran idea de poner el grafico visible en algún lugar en su casa.

**Herramientas Populares:** Lecciones que se usaran para enseñar las expectativas de comportamiento

Una de las partes más importantes del sistema PBIS son las destrezas de comportamiento y expectativas que se les enseñan directamente a los estudiantes. Las lecciones les enseñaran a todos los estudiantes lo que se espera de ellos y como se deben comportar. Durante el año escolar, nuevas lecciones se les enseñaran a todos los estudiantes. Estas Herramientas Populares impactaran a nuestra escuela y siempre estarán basadas en las necesidades de nuestros estudiantes.

### **Boletos de Abejas: Un Sistema de Premios**

Otra parte del sistema de PBIS es el re-esfuerzo consistente positivo por el comportamiento apropiado. Todos los miembros del personal que observen estudiantes siguiendo y practicando las **Expectativas de PBIS** les darán un **Boleto de Abeja**. Todos los estudiantes deben recibir boletos por demostrar buen comportamiento. Los estudiantes pueden ganar **Boletos de Abeja** en todas las áreas de la escuela (salón, comedor, patio etc.) y de cualquier miembro del personal. Los estudios demuestran que un reesfuerzo positivo es una de las mejores maneras no solo para cambiar el mal comportamiento, sino también para mantener el comportamiento apropiado. Los Boletos más Grandes de Abeja también se otorgan a los salones que demuestran comportamiento positivo. Todos los miembros del personal de la Escuela Piper están comprometidos de asegurar que todos los estudiantes que demuestran el buen comportamiento reciban **Boletos de Abejas**.

## Como los Padres Pueden ser Compañeros

Su ayuda con PBIS es muy importante. Usted puede asistir a nuestro personal en varias maneras:

1. Por favor recuérdle a su niño(s) las Expectativas de PBIS cada día antes que él/ella se vaya a la escuela:
  - Estar Presente
  - Estar Listo
  - Ser Respetuoso
  - Ser Amable
2. Si su niño ha tenido dificultad portándose apropiadamente, use la tabla como ejemplo para repasar y reforzar comportamientos, específicamente esperados. Si usted hace esto antes de las clases, todos los días, estará ayudando a recordarle a su hijo lo que se espera de él/ella durante el día escolar.
3. Ayude a que su hijo ESTE PRESENTE y ESTE LISTO, asegurando que él/ella se despierte y llegue a tiempo a la escuela. Los estudiantes deben llegar a las 8:25 de la mañana. Cada estudiante se *beneficia* con llegar a la escuela a tiempo.
4. Después de clases, pregúntele a su hijo como le fue su día, académicamente y del comportamiento. Por favor dele elogios extras y refuerzos por todos sus comportamientos positivos.
5. Puede tratar de usar el mismo lenguaje de PBIS en la casa. Ustedes pueden agregarle una columna al grafico de comportamiento, demostrando los comportamientos positivos que se esperan en el hogar.

Gracias por toda su ayuda. Su apoyo realmente envía un mensaje importante a su niño(s).