

Departamento de Tecnología  
Distrito Escolar 100

Estimados Padres del Distrito Escolar 100,

Para mejor comunicación de lo que esta pasando en el área de tecnología en nuestras escuelas, nos gustaría compartir los Indicadores de Desarrollo de los Estándares de Educación Nacional de Tecnología (NETS). Estos indicadores describen las destrezas de tecnología cuales se espera que los estudiantes practiquen, demuestren, y últimamente tengan maestría en acuerdo con los niveles apropiados. Estos indicadores están asociados a categorías específicas o estándares, como operaciones básicas, investigación, productividad, y herramienta de comunicación.

Adjunto esta los Indicadores de Desarrollo y se refieren a la destreza de desarrollo de tecnología antes de terminar cada grado especificado. Por favor entienda que estas metas son obras en progreso para cada estudiante. El maestro provee las oportunidades para demostrar el desarrollo antes de completar él específico grado.

Al reverso de esta carta esta la lista del desarrollo individual de su hijo que demuestra el desarrollo de las destrezas de tecnología basada en los Indicadores de Desarrollo para el nivel de el/ella. Cualquier espacio que este en blanco indica que esa destreza no sé señalo en particular en el año.

Atentamente,

***Personal de Tecnología del Distrito 100***

Donna Cavalieri, Esuela Heritage

Megan Kissner, Escuela Pershing y Piper

Barbara Herman, Escuelas Emerson y Hiawatha

Sharon Rourke, Escuelas Komensky

Ramona Towner, Escuelas Emerson y Irving

Brian Wilms, Escuela Freedom

GRADOS PRE K –2      Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado/Salon: \_\_\_\_\_

Indicadores de Desempeño:

Todos los estudiantes deben tener oportunidades para demostrar las siguientes destrezas.

K	1o	2o
---	----	----

Antes de completar el 2o Grado los estudiantes podrán:

X		
---	--	--

1. Usar aparatos de sistema de entrada (mouse, teclado, CD rom drive) y sistema de salida (e.g., monitor, printer) para operar las computadoras con éxito, y apropiado equipo.

X		
---	--	--

2. Usar una variedad de medios y recursos de tecnología para actividades de aprendizaje directo e independiente.

--	--	--

3. Comunicar sobre tecnología usando terminología de desarrollo apropiada y exacta.

--	--	--

4. Usar recursos de varios medios de desarrollo apropiado ( libros interactivos, programas educacionales, enciclopedias primarias de multimedia) para el apoyo de aprendizaje.

--	--	--

5. Trabajar cooperativamente y colabora con compañeros y los demás cuando usa tecnología en el salón de computadora.

--	--	--

6. Demostrar comportamiento positivo social y ético cuando esta usando la tecnología.

X		
---	--	--

7. Practica responsablemente el uso de sistema de tecnología y aplicación.

--	--	--

8. Crear productos de desarrollo apropiado de multimedias con apoyo de los maestros, miembros de la familia, o compañeros de salón.

X		
---	--	--

9. Usar recurso de tecnología (rompecabezas, programas de pensar lógicamente, herramienta de escribir, cámaras digitales, herramienta de dibujo) para resolver problemas, comunicación, e ilustración de pensamientos, ideas y historias.

--	--	--

10. Juntar información y comunica con los demás usando telecomunicación, con el apoyo de maestros, miembros de familia, o compañeros de salón.

GRADOS PRE K –2      Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado/Salon: \_\_\_\_\_

Indicadores de Desempeño:

Todos los estudiantes deben tener oportunidades para demostrar las siguientes destrezas.

K	1o	2o
---	----	----

Antes de completar el 2o Grado los estudiantes podrán:

	X	
--	---	--

1. Usar aparatos de sistema de entrada (mouse, teclado, CD rom drive) y sistema de salida (e.g., monitor, printer) para operar las computadoras con éxito, y apropiado equipo.

	X	
--	---	--

2. Usar una variedad de medios y recursos de tecnología para actividades de aprendizaje directo e independiente.

	X	
--	---	--

3. Comunicar sobre tecnología usando terminología de desarrollo apropiada y exacta.

--	--	--

4. Usar recursos de varios medios de desarrollo apropiado ( libros interactivos, programas educacionales, enciclopedias primarias de multimedia) para el apoyo de aprendizaje.

--	--	--

5. Trabajar cooperativamente y colabora con compañeros y los demás cuando usa tecnología en el salón de computadora.

	X	
--	---	--

6. Demostrar comportamiento positivo social y ético cuando esta usando la tecnología.

	X	
--	---	--

7. Practica responsablemente el uso de sistema de tecnología y aplicación.

--	--	--

8. Crear productos de desarrollo apropiado de multimedias con apoyo de los maestros, miembros de la familia, o compañeros de salón.

	X	
--	---	--

9. Usar recurso de tecnología (rompecabezas, programas de pensar lógicamente, herramienta de escribir, cámaras digitales, herramienta de dibujo) para resolver problemas, comunicación, e ilustración de pensamientos, ideas y historias.

--	--	--

10. Juntar información y comunica con los demás usando telecomunicación, con el apoyo de maestros, miembros de familia, o compañeros de salón.

GRADOS PRE K –2      Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Grado/Salon: \_\_\_\_\_

Indicadores de Desempeño:

Todos los estudiantes deben tener oportunidades para demostrar las siguientes destrezas.

K	1o	2o
---	----	----

Antes de completar el 2o Grado los estudiantes podrán:

		X
--	--	---

1. Usar aparatos de sistema de entrada (mouse, teclado, CD ROM drive) y sistema de salida (e.g., monitor, printer) para operar las computadoras con éxito, y apropiado equipo.

		X
--	--	---

2. Usar una variedad de medios y recursos de tecnología para actividades de aprendizaje directo e independiente.

		X
--	--	---

3. Comunicar sobre tecnología usando terminología de desarrollo apropiada y exacta.

		X
--	--	---

4. Usar recursos de varios medios de desarrollo apropiado ( libros interactivos, programas educacionales, enciclopedias primarias de multimedia) para el apoyo de aprendizaje.

		X
--	--	---

5. Trabajar cooperativamente y colabora con compañeros y los demás cuando usa tecnología en el salón de computadora.

		X
--	--	---

6. Demostrar comportamiento positivo social y ético cuando esta usando la tecnología.

		X
--	--	---

7. Practica responsablemente el uso de sistema de tecnología y aplicación.

		X
--	--	---

8. Crear productos de desarrollo apropiado de multimedias con apoyo de los maestros, miembros de la familia, o compañeros de salón.

		X
--	--	---

9. Usar recurso de tecnología (rompecabezas, programas de pensar lógicamente, herramienta de escribir, cámaras digitales, herramienta de dibujo) para resolver problemas, comunicación, e ilustración de pensamientos, ideas y historias.

		X
--	--	---

10. Juntar información y comunica con los demás usando telecomunicación, con el apoyo de maestros, miembros de familia, o compañeros de salón.

Indicadores de Desempeño:

3o	4o	5o
----	----	----

Todos los estudiantes deben tener oportunidades para demostrar las siguientes destrezas.

Antes de completar el 5o Grado los estudiantes podrán:

X		
---	--	--

1. Usar el teclado y otros sistemas de entrada y salida (incluye aparatos adaptivos cuando es necesario) eficientemente y efectivamente.

--	--	--

2. Discutir el uso común de tecnología en la vida diaria y las ventajas y desventajas que esos usos proveen.

--	--	--

3. Discutir asuntos básicos relacionados al uso responsable de tecnología e información y describe consecuencias personales de uso no apropiado.

X		
---	--	--

4. Usar herramienta general con el propósito de productividad y equipo para apoyar productividad personal, remediar destrezas de deficiencia, y facilitar aprendizaje por medio del currículo.

X		
---	--	--

5. Usar herramientas de tecnología (publicación en multimedios presentacion, herramientas de la Red, cámaras digitales, scanners) para escritura individual y colaborativa, comunicación, y actividades de publicación para crear conocimiento de productos para audiencias dentro y afuera del salón.

--	--	--

6. Usar tele-comunicaciones eficientemente y efectivamente para acceder información distante, comunicarse con otros en apoyo y del aprendizaje directo y seguir intereses personales.

--	--	--

7. Usar tele-comunicaciones y recursos en la red (correo electrónico, discusiones en la red, ambientes en la Red) para participar en problemas colaborativas y resolver problemas de actividades con el propósito de desarrollar soluciones o productos para audiencias dentro y afuera del salón.

--	--	--

8. Usar recursos de tecnología (calculadoras, colección de información, videos, software educacional) para resolver problemas, aprendizaje auto dirigido, y actividades extendidas de aprendizajes.

--	--	--

9. Determinar cuando la tecnología es útil y selecciona la herramienta apropiada y recursos de tecnología para dirigir una variedad de tareas y problemas.

--	--	--

10. Evaluar la exactitud, pertinencia, conveniencia, comprensión, y prevención de recursos de información electrónicas.

Indicadores de Desempeño:

3o	4o	5o
----	----	----

Todos los estudiantes deben tener oportunidades para demostrar las siguientes destrezas.

Antes de completar el 5o Grado los estudiantes podrán:

	X	
--	---	--

1. Usar el teclado y otros sistemas de entrada y salida (incluye aparatos adaptivos cuando es necesario) eficientemente y efectivamente.

	X	
--	---	--

2. Discutir el uso común de tecnología en la vida diaria y las ventajas y desventajas que esos usos proveen.

	X	
--	---	--

3. Discutir asuntos básicos relacionados al uso responsable de tecnología e información y describe consecuencias personales de uso no apropiado.

	X	
--	---	--

4. Usar herramienta general con el propósito de productividad y equipo para apoyar productividad personal, remediar destrezas de deficiencia, y facilitar aprendizaje por medio del currículo.

	X	
--	---	--

5. Usar herramientas de tecnología (publicación en multimedios presentacion, herramientas de la Red, cámaras digitales, scanners)para escritura individual y colaborativa, comunicación, y actividades de publicación para crear conocimiento de productos para audiencias dentro y afuera del salón.

--	--	--

6. Usar tele-comunicaciones eficientemente y efectivamente para acceder información distante, comunicarse con otros en apoyo y del aprendizaje directo y seguir intereses personales.

--	--	--

7. Usar tele-comunicaciones y recursos en la red (correo electrónico, discusiones en la red, ambientes en la Red) para participar en problemas colaborativas y resolver problemas de actividades con el propósito de desarrollar soluciones o productos para audiencias dentro y afuera del salón.

	X	
--	---	--

8. Usar recursos de tecnología (calculadoras, colección de información, videos, software educacional) para resolver problemas, aprendizaje auto dirigido, y actividades extendidas de aprendizajes.

	X	
--	---	--

9. Determinar cuando la tecnología es útil y selecciona la herramienta apropiada y recursos de tecnología para dirigir una variedad de tareas y problemas.

--	--	--

10. Evaluar la exactitud, pertinencia, conveniencia, comprensión, y prevención de recursos de información electrónicas.

Grado/Salon: \_\_\_\_\_

Indicadores de Desempeño:

3o	4o	5o
----	----	----

Todos los estudiantes deben tener oportunidades para demostrar las siguientes destrezas.

Antes de completar el 5o Grado los estudiantes podrán:

		X
--	--	---

1. Usar el teclado y otros sistemas de entrada y salida (incluye aparatos adaptivos cuando es necesario) eficientemente y efectivamente.

		X
--	--	---

2. Discutir el uso común de tecnología en la vida diaria y las ventajas y desventajas que esos usos proveen.

		X
--	--	---

3. Discutir asuntos básicos relacionados al uso responsable de tecnología e información y describe consecuencias personales de uso no apropiado.

		X
--	--	---

4. Usar herramienta general con el propósito de productividad y equipo para apoyar productividad personal, remediar destrezas de deficiencia, y facilitar aprendizaje por medio del currículo.

		X
--	--	---

5. Usar herramientas de tecnología (publicación en multimedios presentacion, herramientas de la Red, cámaras digitales, scanners) para escritura individual y colaborativa, comunicación, y actividades de publicación para crear conocimiento de productos para audiencias dentro y afuera del salón.

		X
--	--	---

6. Usar tele-comunicaciones eficientemente y efectivamente para acceder información distante, comunicarse con otros en apoyo y del aprendizaje directo y seguir intereses personales.

		X
--	--	---

7. Usar tele-comunicaciones y recursos en la red (correo electrónico, discusiones en la red, ambientes en la Red) para participar en problemas colaborativas y resolver problemas de actividades con el propósito de desarrollar soluciones o productos para audiencias dentro y afuera del salón.

		X
--	--	---

8. Usar recursos de tecnología (calculadoras, colección de información, videos, software educacional) para resolver problemas, aprendizaje auto dirigido, y actividades extendidas de aprendizajes.

		X
--	--	---

9. Determinar cuando la tecnología es útil y selecciona la herramienta apropiada y recursos de tecnología para dirigir una variedad de tareas y problemas.

		X
--	--	---

10. Evaluar la exactitud, pertinencia, conveniencia, comprensión, y prevención de recursos de información electrónicas.