

**PERSHING ELEMENTARY SCHOOL
NOTIFICATION OF CHOICE**

August 2009

Dear Parent/Guardian:

In January 2002 the US Congress passed a new federal education law called No Child Left Behind Act (NCLB). NCLB requires the state, school districts, and schools to meet specific achievement targets in reading and math. This includes the following groups of students: major ethnic groups, students with disabilities, limited English proficient students, and low-income students. Collectively, these targets are known as Adequate Yearly Progress (AYP).

Although the Illinois State Board of Education (ISBE) placed Pershing Elementary School on improvement status for failing to make Adequate Yearly Progress (AYP) on its Illinois Standards Achievement Test (ISAT) for all students in 2008 for reading and 2009 in reading, our scores from this Spring's ISAT demonstrate that we have made significant gains in all areas 59.7% in reading and 73.6% in math! We are so proud of our students and know that our school improvement plan is working. The School Report Card is available online at the District 100 website <http://www.bsd100.org/> or at your child's school. The school would like to invite parents to serve on the school improvement planning team. We would also like to involve parents in addressing the academic issues that caused the school to be identified for school improvement. We need parent volunteers to work with grade level teams.

Pershing's School Improvement Plan includes several interventions that we will make this year to continue to improve student achievement. The first is adding three staff members a bilingual interventionist, a reading specialist, and a special education teacher. The second is to increase teacher knowledge of reading strategies through monthly reading coach meetings and instructional decision-making meetings at grade level. The third intervention is the addition of technology through Accelerated Reader and "Smartboards." The fourth is to increase the use of cooperative learning structures. The fifth is the grade level team collaboration that will meet the needs of English language learners, special education students, and others with academic concerns.

According to NCLB you should have the option to transfer your child to Emerson, Hiawatha, Komensky, Irving, or Piper. Please note that Emerson, Irving, and Piper provide limited bilingual services. District 100, according to Board Transportation Policies, may provide transportation. If you would like to exercise your option to transfer your child to another elementary school, we are asking you to request a transfer form from me, Principal, Karen Grindle. Students will be transferred when space is available. Priority will be given to the lowest achieving children from low income. The "Request to Transfer" form must be requested and completed within 30 days to allow us to make the proper provisions. Failure to complete a transfer form within the 30 days will mean that you wish your child to remain at Pershing.

While we offer you this option, you should know that our test scores from this past year were excellent and that we would like to have your child remain at Pershing. Your continued support and belief that our school can help all the students' meet high standards is important to us.

Sincerely,
Karen Grindle
Principal Pershing Elementary School

ESCUELA PERSHING NOTIFICACIÓN DE SELECCION

agosto, 2009

Estimado Padre/Guardián

En enero 2002 el Congreso de EE.UU. paso una ley de educación nueva llamada Ningún Niño Se Quedara Atrás “No Child Left Behind” (NCLB). NCLB requiere que el estado, los distritos escolares, y las escuelas alcancen metas de logro académico específico en lectura y matemáticas. Esto incluye la siguiente población de estudiantes: la mayor parte de grupos étnicos, estudiantes de educación especial, estudiantes limitados en el idioma de inglés, y estudiantes de bajos recursos. Colectivamente, estas metas son conocidas como progreso adecuado anual (AYP).

Aunque la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE) puso a la escuela Pershing en estado de mejoramiento por haber fallado el hacer Progreso Adecuado Anual (AYP) en los Exámenes Estándares Académico de Illinois (ISAT) por el grupo demográfico de estudiantes de educación especial en el 2008 y 2009 en lectura, nuestras calificaciones del ISAT de primavera demuestra que logramos provecho en todas las áreas 59.7% en lectura y 73.6% en matemáticas. Estamos muy orgullosos de nuestros estudiantes y sabemos que nuestro plan de mejoramiento esta funcionando. La calificación escolar esta disponible en la red del Distrito 100 <http://www.bsd100.org/> o en la escuela de su hijo. La escuela invita a padres para participar en el equipo de plan de mejoramiento de la escuela. Necesitamos que los padres sean voluntarios para que trabajen con equipos por niveles.

El plan de mejoramiento de Pershing incluye varias intervenciones que implementaremos este año para continuar el logro de los estudiantes. La primera es aumentar tres miembros del personal como intervencionista bilingüe, especialista de lectura y maestro de educación especial. La segunda es de aumentar los conocimientos de destrezas de lectura de los maestros por medio de un programa nuevo de lectura, por medio de grupos de estudios de estrategias de lectura durante las reuniones y talleres mensuales. La tercera intervención es la adición de tecnología por medio de Smart Boards/ Pizarrones Inteligentes. La cuarta es aumentar las estructuras cooperativas de aprendizaje. La quinta es la colaboración de equipo por niveles que alcanzaran las necesidades de estudiantes de ingles como segundo idioma, educación especial y a otros estudiantes con problemas académicos.

De acuerdo con NCLB usted tiene la opción de trasladar a su hijo a la Escuela Emerson, Hiawatha, Komensky, Irving, o Piper. Por favor de notar que Emerson, Irving y Piper proveen servicios bilingües limitados. El Distrito 100 de acuerdo con las Pólizas de la Junta de Educación proveerá la transportación. Si le gustaría ejercer su opción de trasladar a su hijo a otra escuela primaria le pedimos que solicite una forma de traslado de mí, la Directora Sra. Karen Grindle. Los estudiantes se trasladaran cuando haya lugar disponible. Habrá una lista de prioridad para los estudiantes de bajos recursos con las más bajas calificaciones del AYP. La forma “Solicitud de Traslado” se debe solicitar y completar dentro de 30 días para permitirnos hacer las provisiones apropiadas. La falta de completar una forma de traslado dentro de 30 días significara que desea que su hijo permanezca en Pershing.

Mientras le ofrecemos esta opción, debe saber que nuestras calificaciones de este año fueron excelentes y queremos que su hijo permanezca en Pershing. Su apoyo continuo y su fe que nuestra escuela puede ayudar a que todos los estudiantes alcancen lograr estándares altos es importante para nosotros.

Atentamente,

Karen Grindle
Directora de la Escuela Pershing